



# **Åbent referat**

**fra**

## **Udvalget for Børn og Undervisning**

Mødedato: Tirsdag den 23. august 2016

Mødetidspunkt: 13:00 - 15:30

Mødested: Mødelokale 3, Bytoften

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen



**Indholdsfortegnelse**

	Side
426. Godkendelse af dagsorden .....	948
427. Anlægs- og renoveringspuljen - Legeplads i Tistrup .....	949
428. Trivselsmåling blandt 5-årige i Varde Kommunes daginstitutioner .....	950
429. Status vedr. nødpasning Påsken og 6.maj 2016.....	953
430. Status vedr. "Vi i Naturskolen" .....	955
431. Tidsplan brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2017.....	957
432. Særlige tilbud om grundskoleundervisning for modtagebørn .....	959
433. Godkendelse af valgfag: Det kreative værksted .....	962
434. Status vedr. pilotprojekt - Idrætstalentlinjer ved skolerne i Varde by.....	964
435. Status vedr. 1:1 løsning på folkeskolerne i Varde Kommune.....	966
436. Styrket samarbejde med Friluftsrådet.....	968
437. Gensidig orientering.....	970
Bilagsliste .....	971
Underskriftsblad .....	972



**426. Godkendelse af dagsorden**

Dok.nr.: 10715

Sagsid.:

Initialer: bilc

**Åben sag**

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Stig Leerbeck

Godkendt.



**427. Anlægs- og renoveringspuljen - Legeplads i Tistrup**

Dok.nr.: 11797  
Sagsid.: 15/12267  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

**Sagsfremstilling**

I forhold til reetablering af Tistrup Borgerforenings legeplads som blev 'nedlagt' i forbindelse med bygning af den nye børnehave har udvalgsformanden truffet beslutning om, at der anvendes 60.470 kr. af anlægs- og renoveringspuljen.

**Retsgrundlag**

Økonomiregulativet

**Økonomi**

Der resterer herefter 584.312 kr. til små akut opståede anlægs- og renoveringsprojekter.

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** formandsbeslutningen tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Stig Leerbeck

Taget til efterretning.



## **428. Trivselsmåling blandt 5-årige i Varde Kommunes daginstitutioner**

Dok.nr.: 12009  
Sagsid.: 16/4378  
Initialer: trma  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I Varde Kommune er der i perioden 2. maj – 24. maj 2016 gennemført en trivselsmåling blandt de 5-årige børn i de selvejende og kommunale daginstitutioner.

Trivselsmålingen tager udgangspunkt i aftalestyringen for dagtilbud for 2016-2017, hvor det er et mål, at:  
*" alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer".*

Til målet er knyttet 2 succeskriterier:

- at der er progression i den generelle trivsel blandt de 5-årige i dagtilbuddet,
- at der er progression i de 5-åriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016 til 2017.

Trivselsmålingen leverer data, der skal understøtte dagtilbuddenes arbejde med at udvikle lokale handleplaner for øget trivsel blandt børnene.

### **Forvaltningens vurdering**

Trivselsmålingen vurderes overordnet at give et godt billede af de 5-åriges trivsel og er dermed et godt redskab i forhold til at målrette den pædagogiske indsats og dermed højne alle børns trivsel. Dog gøres opmærksom på, at målingen er udtryk for et øjebliksbillede på dagen, hvor barnet bliver spurgt. Derudover medvirker det til at sænke fortolkningsniveauet, at barnet kun kan svare 'ja' eller 'nej'.

Trivselsmålingen er foretaget ved hjælp af evalueringsværktøjet 'Dagtilbudstermometeret', udviklet af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). Målingen bygger på 28 'ja/nej'-spørgsmål, som stilles til børnene af en pædagog. Spørgsmålene dækker forskellige aspekter af børnenes dagligdag, eksempelvis om de har legekammerater, kan lide at gå i børnehave, barnets opfattelse af de fysiske forhold i institutionen og forholdet til personalet.

I de medsendte bilag ses svarprocenterne for de enkelte spørgsmål – på tværs af hele kommunen – ligesom bemærkninger til dataindsamling, dataanalyse og datarapportering er uddybet.

I det følgende præsenteres nogle af hovedresultaterne for Trivselsmålingen 2016, som bygger på 522 besvarelser.

1. 89% eller 466 af de 5-årige børn har svaret, at de er glade for at gå i børnehave
2. 87% eller 456 af de 5-årige børn svarer, at de kan lide de andre børn i børnehaven



3. 96% eller 500 af de 5-årige børn har svaret, at de har gode venner i børnehaven
4. 90% eller 475 af de 5-årige børn svarer, at de kan lide personalet i børnehaven

Ovenstående svar viser, at den generelle trivsel blandt de 5-årige børn i kommunen er høj på de væsentligste parametre. Samtidig er det vigtigt, at have fokus på, at der er mellem 4 og 13% der ikke svarer 'ja' på spørgsmålene. Her ligger potentialet for progression.

5. 55% eller 288 af de 5-årige børn mener, at der er for varmt indenfor i børnehaven
6. 65% eller 337 af de 5-årige børn har svaret, at der er for meget larm indenfor i børnehaven
7. 23% eller 118 af de 5-årige børn svarer, at de ofte har ondt i maven, når de er i børnehaven.
8. 73% eller 383 af de 5-årige børn tilkendegiver, at de kan lide at bruge toiletterne i børnehaven.

I forhold til punkt 5, 6, og 8 ser det ud til, at der er nogle udfordringer omkring de fysiske rammer eller måden de anvendes på. Når 27% af børnene tilkendegiver, at de ikke kan lide at bruge toiletterne, er det derfor vigtigt, at være undersøgende på årsagen, dvs. om det eksempelvis er fordi børnene ikke synes toiletterne er rene, at der er for mange børn på toilettet på en gang uden voksen, eller noget helt andet.

Ved punkt 7 svarer 118 børn, svarende til 23%, at de ofte har ondt i maven, hvilket vurderes at være en høj andel. Det kan være et fysisk tegn på manglende trivsel, og bør give anledning til en afdækning af, hvad der ligger bag.

I starten af efteråret 2016 får hvert dagtilbud deres lokale datarapport tilsendt. Herefter drøftes rapporten på efterårets statusmøder mellem direktør, fagchef og MED-udvalg. Dagtilbuddet anvender efterfølgende den viden, der ligger i rapporten, i arbejdet med at højne børnenes trivsel gennem målrettede handleplaner og indsatser, eventuelt bistået af Børn og Læring.

Trivselsmålingen gentages, jf. aftalestyringen i foråret 2017, hvor progressionen måles som et led i den systematiske udvikling og evaluering af indsatser og handleplaner.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |  |           |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Datarapportering - Trivselsmåling 2016 - daginstitutioner | 118063/16 |
| 2 | Åben Bemærkninger til datarapportering v. Trivselsmåling 2016  | 118060/16 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,



**at** Trivselsmålingens resultater drøftes og tages til efterretning

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Stig Leerbeck

Taget til efterretning.



## **429. Status vedr. nødpasning Påsken og 6.maj 2016**

Dok.nr.: 11863

Sagsid.: 16/8525

Initialer: ANBR

**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

De politisk besluttede lukkedage gælder for alle kommunens daginstitutioner og omfatter foruden de 3 dage før påske ligeledes den 23. december, dagene mellem jul og nytår samt fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

Fra påsken 2014 har der været etableret nødpasning 5 steder de 3 dage før påske. I Varde by er turnusordningen mellem de aldersintegrerede institutioner fortsat. Udenfor Varde by er der nødpasning i Børnehaven Mælkevejen i Nr. Nebel, Børnehaven Skovmuseen i Oksbøl, Agerbæk Børnehave og Børnehaven Skovbrynet i Ølgod.

På de øvrige lukkedage er der efter turnus nødpasning ét sted (i en aldersintegreret institution i Varde by).

Udvalget orienteres på den baggrund om status på nødpasningen 2016 i påsken, hvor der var nødpasning 5 steder samt fredag efter Kristi Himmelfartsdag, hvor der var nødpasning i en institution i Varde by.

#### Status på det samlede fremmøde for de 5 institutioner:

21. marts:	99 fremmødt af 126 tilmeldte = fremmødeprocent på 78,6
22. marts:	95 fremmødt af 128 tilmeldte = fremmødeprocent på 74,2
23. marts:	84 fremmødt af 117 tilmeldte = fremmødeprocent på 71,8
6. maj:	4 fremmødt af 18 tilmeldte = fremmødeprocent på 22,2

#### Til sammenligning status på fremmøde i 2015:

30. marts:	104 fremmødt af 123 tilmeldte = fremmødeprocent på 84,6
31. marts:	93 fremmødt af 121 tilmeldte = fremmødeprocent på 76,9
1. april:	86 fremmødt af 113 tilmeldte = fremmødeprocent på 76,1
15. maj:	10 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 35,7

#### Til sammenligning status på fremmøde i 2013 (nødpasning et sted i Varde by):

25. marts:	20 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 74,4
26. marts:	16 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 57,1
27. marts:	19 fremmødt af 28 tilmeldte = fremmødeprocent på 67,9

### **Forvaltningens vurdering**

Status for 2016 (dok. 61293-14) viser fortsættelse af tendensen til, at der efter beslutningen om at holde åbent 5 steder fra 2014, bliver passet markant flere børn på de 3 lukkedage før påske og, at antallet af børn er relativt stabilt. Den gennemsnitlige fremmødeprocent for de 3 år ordningen har fungeret er ligeledes stabilt og ligger i runde tal på 76 %, hvilket betyder et frafald i forhold til tilmeldte på 24 %. Det skyldes primært, at forældrene alligevel finder anden pasning.

I runde tal er der i 2016 i gennemsnit på de 3 dage passet henholdsvis 17, 24, 15, 20 og 16 børn i de 5 institutioner, svarende til et samlet gennemsnit på 92 børn pr. dag. Antal passede børn er højest i Skovbrynet i Ølgod (24), hvilket primært skyldes, at alle





børn på nær 1 kom fra egen institution. Fremmødeprocenten er til gengæld højest i Skovmuseen i Oksbøl med 84,66 %. Hvor det ligeledes, på nær 2 børn, var børn fra egen institution, der blev passet.

Lysningen i Varde adskiller sig markant derved, at udover 3 af institutionens vuggestuebørn, kom alle børn fra andre institutioner i og udenfor Varde by.

Fredag efter Kristi Himmelfartsdag (6. maj) var der nødpasning i Lysningen i Varde. Med 18 børn tilmeldt og 4 fremmødte er der tale om en nedgang i forhold til 2015, hvor der var 28 tilmeldte og 10 der mødte frem. Der er ikke identificeret nogen årsag hertil og det vurderes, at der er tale om en tilfældighed.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

1 Åben Evaluering af påsken - 5 bhv

61293/14

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** status tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



### **430. Status vedr. "Vi i Naturskolen"**

Dok.nr.: 11973  
Sagsid.: 14/13983  
Initialer: trma  
**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Byrådet har besluttet, at der i driftsbudgettet for 2015-2017 afsættes 750.000 kr. årligt til udvikling og drift af læringsforløbet "Vi i Naturskolen". Forløbet skal sikre at børn og elever i kommunens daginstitutioner og folkeskoler opnår en større viden om den lokale natur og historie, der omgiver dem.

I skoleåret 2015/2016 er følgende 5 obligatoriske forløb blevet afviklet:

- "Gamle dage 1920-1940" udbudt af Museet for Varde By og Omegn for 5-6 årige børnehavebørn
- "Kend din Nationalpark Vadehavet" udbudt af NaturKulturVarde for 2. klasse
- "Genbrugskørekorset" udbudt af DIN Forsyning A/S for 4. klasse
- "Naturfagsmaraton" udbudt af Naturvidenskabernes Hus for 5. klasse
- "Oksbøl 1945-49" udbudt af Museet for Varde By og Omegn for 8. klasse

I skoleåret 2016/2017 vil der yderligere blive afviklet 5 obligatoriske forløb:

- "Varme om vinteren" udbydes af NaturKulturVarde, DIN Forsyning A/S og Museet for Varde By og Omegn som tværfagligt projekt for 0. klasse
- "Kend din lokale forsyning" udbydes af DIN Forsyning A/S for 1. klasse
- "Kend dit lokale museum" udbydes af Museet for Varde By og Omegn for 3. klasse
- "Kend din Naturpark Vesterhavet – Filsø" udbydes af NaturKulturVarde for 6. klasse
- "Vandets Vej" udbydes af DIN Forsyning A/S for 7. klasse

Udover de obligatoriske forløb, afvikles der, som tilbud for 7.-10. klasse, følgende frivillige forløb:

- "Nationalpark og verdensarv – Vadehavet" udbydes af NaturKulturVarde
- "Varmens vej" udbydes af Din Forsyning A/S

Som led i den videre udvikling af læringsforløbet, vil der blive foretaget en evaluering af forløbene fra skoleåret 2015/2016 i efteråret 2016, mens forløbene for 2016/2017 senest vil blive evalueret i forsommeren 2017.

#### **Forvaltningens vurdering**

Implementeringen og den fortsatte udvikling af læringsforløbet behøver en evalueringsmodel, som beskriver evalueringen af læringsforløbene. For at kvalificere læringsforløbene og projektrammen, skal forløbene evalueres af alle de deltagende brugere.

Evalueringens formål er at kortlægge, hvorledes det er lykkedes at skabe sammenhæng mellem de fælles mål og læringsaktiviteterne i det enkelte forløb. Evalueringen skal understøtte og bidrage til målopfyldelsen af såvel nationale, som kommunale og lokale



læringsmål. Evalueringen anvendes til udvikling af læringsforløbene i arbejdsgruppen og i styregruppen, samt på politisk niveau.

Forvaltningen vurderer, at evalueringen af læringsaktiviteterne fyldestgørende og mest effektivt foregår i 2 dele.

Første del omfatter et onlinespørgeskema omdelt til lærerne for skoleklasser, som har deltaget i forløbene i skoleåret 2015/16. Spørgeskemaet vil spørge ind til det udsendte undervisningsmateriale, forløbets helhed og lærerens vurdering af elevernes udbytte.

Anden del omfatter et evalueringsværktøj, som omdeles digitalt til alle deltagende elever i skoleåret 2016/17. Heri spørges der ind til elevernes arbejde med og forståelse af læringsaktiviteterne forbundet med det enkelte forløb under "Vi i Naturskolen". Spørgerammen for denne del af evalueringen er endnu ikke færdigudviklet.

Resultatet af første del af evalueringen forventes at ligge klar først på efteråret 2016, mens resultaterne af evalueringens anden del vil ligge klar i forsommeren 2017, når alle deltagende klasser har været igennem de planlagte forløb.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Ingen

### **Høring**

Ingen

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** orienteringen om status på "Vi i Naturskolen" tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



### **431. Tidsplan brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2017**

Dok.nr.: 11868  
Sagsid.: 16/6003  
Initialer: chki  
**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

I december 2014 besluttede Udvalget for Børn og Undervisning at gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse på alle kommunens skoler hvert 2. år. Det betyder, at der skal gennemføres en brugertilfredshedsundersøgelse i skoleåret 2016/17.

I 2014 blev undersøgelsen gennemført først på skoleåret, men på baggrund af erfaringerne herfra er kommende brugertilfredshedsundersøgelse rykket til efter juleferien. Dette giver forældre til børn, der eksempelvis er nye på skolen eller er rykket fra mellemtrin til udskoling, bedre forudsætninger for at besvare spørgsmålene.

Endvidere vil der i brugertilfredshedsundersøgelsen i skoleåret 2016/17, for at imødekomme tidligere ønsker herom, blive tilføjet et antal lokale spørgsmål til forældre til elever i specialklasserne på Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen samt på Tippets interne skole.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er planlagt til at løbe fra 23. januar - 23. marts 2017. Forud for undersøgelsen ligger et planlægningsarbejde, blandt andet at indhente kontaktoplysninger på alle elevers forældre og udforme de lokale spørgsmål.

Se bilag for uddybning af tidsplanen – dok. nr. 92928-16

#### **Forvaltningens vurdering**

På baggrund af tidligere erfaringer og de retningslinjer der gives af KL vurderer forvaltningen, at den overordnede tidsplan for undersøgelsen danner grundlag for at opnå et godt og brugbart resultat af brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet 2017.

#### **Retsgrundlag**

Intet

#### **Økonomi**

Udgifter til gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelsen afholdes inden for det eksisterende budget.

#### **Høring**

Ingen

#### **Bilag:**

1 Åben Præsentation af tidsplan BTU

92928/16



**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** tidsplanen for brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet i 2017 godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Tidsplanen blev godkendt.



## **432. Særlige tilbud om grundskoleundervisning for modtagebørn**

Dok.nr.: 11715  
Sagsid.: 13/11170  
Initialer: begr  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

Modtageundervisning på friskoler og efterskoler (frie grundskoler)

Stigningen i antallet af udenlandske børn med behov for danskundervisning stiller en opgave for grundskolesystemet, som de frie grundskoler også har mulighed for at medvirke i løsningen af. Der er 2 mulige modeller.

#### Model 1: Modtageundervisning i henhold til friskolelovens § 1

En friskole har henvendt sig til Varde Kommune med ønske om at undervise udenlandske børn efter model 1.

Udenlandske børn med flygtninge eller asylstatus kan optages på en fri grundskole og undervises i henhold til den pågældende frie grundskoles almindelige undervisning i klasstrinsforløbet 0.-10. klasse.

Udenlandske børn med flygtninge eller asylstatus er ikke tilskudsberettigede elever for en friskole.

En fri grundskole må i henhold til friskoleloven modtage 2 typer kommunale tilskud til elever:

- a) Tilskud til nedbringelse af skolepenge f.eks. under hensyntagen til elevens eller forældrenes indtægt
- b) Tilskud til specialundervisning

Undervisningsministeriet har oplyst, at tilskud a) skal omfatte enhver elev, som falder inden for f.eks. en given indtægtsgrænse, således også en fri grundskoles øvrige elever.

Et særligt kommunalt modtageklassetaxameter udelukkende rettet mod udenlandske elever falder således uden for de tilskud, som en fri grundskole må modtage

#### Model 2: Modtageundervisning i henhold til friskolelovens §36

Folketinget har 3. juni 2016 vedtaget lov om særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge. Loven giver kommunerne mulighed for at oprette grundskoleforløb, hvor folkeskolelovens normale fagrække er ophævet, således at det særlige grundforløb primært sigter mod at give udenlandske børn og unge en intensiv danskundervisning. Henvisningen til den særlige undervisning kan maksimalt vare 2 år.

Det særlige grundskoleforløb kan også oprettes på frie grundskoler, når der mellem en kommune og en fri grundskole træffes en særlig overenskomst herom.

For den særlige grundskoleundervisning på en fri grundskole gælder det, at den frie grundskole ikke modtager statstaxameter for den enkelte elev. Ordningen betyder, at den pågældende kommune overtager den statslige forpligtelse og finansierer



modtageundervisningen i henhold til den kontrakt, som måttes indgås med den pågældende frie grundskole.

Lovgivningen opstiller ikke rammer for den kommunalt finansierede modtageundervisning i den særlige grundskoleforløb på en fri grundskole.

### **Forvaltningens vurdering**

Det er forvaltningens vurdering, at det store antal børn og unge med behov for særlig tosprogsundervisning i dansk stiller krav om, at alle skoleformer samarbejder om at løse denne opgave med henblik på, at udenlandske børn og unge hurtigst muligt opnår de dansksproglige kompetencer, som er nødvendige for skolegang, uddannelse og beskæftigelse.

#### Vurdering af model 1

Den beskrevne model 1 er ikke forenelig med friskoleloven med mindre et kommunalt tilskud udformes som et almindeligt tilskud til alle elever med et givent f.eks. indtægtsforhold – dette vil være princippet om at "pengene følger barnet".

#### Vurdering af model 2

Model 2 er i overensstemmelse med friskoleloven. For denne elevgruppe gælder det, at Varde Kommune ikke betaler økonomibidrag til staten. Kommunen overtager dog finansieringen, som det måtte aftales mellem kommunen og en fri grundskole. Finansieringen af det særlige grundskoleforløb sker gennem kontraktlig overenskomst mellem kommunen og en fri grundskole. Der er ikke lovgivningsmæssige rammer i forhold til størrelsen af finansieringen af et sådant forløb. I forbindelse med model 2 vurderer forvaltningen, at det i en kontrakt er grundlæggende at specificere ydelser, form, kvalitet og fagligt pædagogisk tilsyn

Det er forvaltningens vurdering, at det ikke er foreneligt med friskoleloven, at den økonomiske støtte til en elev følger specifikke navngivne elever fra det særlige grundskoleforløb over i et almindeligt friskoleforløb efter f.eks. 2 år. Det må derfor påregnes, at der kan opstå uenighedssituationer efter 2 år med det særlige grundskoleforløb i en fri grundskole.

### **Konsekvens i forhold til visionen**

Nærværende forslag om samarbejde med de frie grundskoler fremmer den del af visionen, som omhandler den lokale udvikling i kommunen.

### **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK 1534 af 11.12.2015, særligt § 22

Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn, Lov 190 af 03.06.2016

Lov om ændring af integrationsloven og forskellige andre love, Lov 189 af 03.06.2016, særligt § 36

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler LBK nr. 1075 af 08.07.2016 og tilhørende tilskudsbekendtgørelse for friskoler

### **Økonomi**

#### Model 1

Vil udelukkende være lovlig ved beslutning om et alment tilskud til alle elever på frie grundskoler. Det vurderes, at økonomien herfor vil være vidtgående højere end i model 2



Model 2

Det foreslås, at en aftale med en fri grundskole lader den særlige økonomi for modtageklasser i Varde Kommune følge barnet, således at kommunen finansierer en fri grundskoles særlige grundskoleforløb med den samme tosprogsøkonomi som de kommunale skoler modtager.

Særlig tosprogsøkonomi

	<u>1. års elever</u>	<u>2. års elever</u>
Elev nr. 1	13.000 kr.	6.500 kr.
Elev nr. 2-6	2.500 kr.	1.250 kr.
Elev nr. 7	8.000 kr.	4.000 kr.
Elev nr. 8-12	1.500 kr.	750 kr.
Elev nr. 13	8.000 kr.	4.000 kr.
Elev nr. 14	1.500 kr.	750 kr.

En aftale med en fri grundskole betyder, at kommunen påtager sig ovenstående finansiering.

Der indgår ikke udgifter til skolekørsel, da ordningen betragtes som frit skolevalg i forhold til f.eks. skolegang i modtageklasser eller i distriktsskolen.

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Beregninger til tildelingsmodel for nyankomne tosprogs elever 64994/16  
1.8.2016

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** udvalget tager stilling til modtageundervisning på frie grundskoler.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Udsættes med henblik på yderligere belysning af sagen, herunder udkast til kontrakt indeholdende specifikke ydelser, form, kvalitet, fagligt pædagogisk tilsyn og geografi. Endvidere indtænkes hele tosprogsområdet fra 5 til 25 år i sagen.





### **433. Godkendelse af valgfag: Det kreative værksted**

Dok.nr.: 11747  
Sagsid.: 13/8191  
Initialer: begr  
**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Folkeskoleloven giver skolerne mulighed for at udvikle lokale valgfag for klassetrinnet 7.-9. klasse. Næsbjerg Skole har udviklet et nyt valgfag med fokus på kreativitet og praktiske færdigheder, som hermed fremlægges for udvalget.

Valgfagets navn: Det kreative værksted

#### Formål:

At skabe forståelse for hvorledes materielle produkter af håndværksmæssig eller kunstnerisk karakter udvikles på baggrund af praktiske, eksperimenterende eller æstetiske overvejelser i forhold til produktets anvendelse. Det er herunder et formål at udvikle elevernes forståelse af, hvorledes en sammenhængende arbejdsproces fra idé til færdigt produkt indebærer planlægning, justeringer, blindgyder, kommunikation og samarbejde med andre deltagere i skolen og uden for skolen

#### Indhold:

- Billedfremstilling fysisk og digitalt – modellering, prototyping,
  - Billedanalyse i forhold til genre, komposition, funktion og anvendelse
  - Billedkommunikation, virkning, eksposition og virkning
  - Æstetik, funktion, innovation
  - Håndværksforarbejdning
  - Håndværksmaterialer
  - Design
  - Design, håndværk og iværksætter
  - Billedfremstilling, håndværk og "Vi i naturen"
  - Samarbejde med eksterne partnere i den åbne skole
- Den fulde beskrivelse af valgfaget fremgår af dok.nr. 90480-16.

#### **Forvaltningens vurdering**

Det foreslåede valgfag supplerer øvrige centrale og lokale valgfag og vægter praktisk opgaveløsning højt, således at der både skabes samarbejde til omverdenen, interesse for praktiske opgaver og interesse for iværksætteraktivitet.

Faget vil blandt andre initiativer kunne positivt påvirke elevernes uddannelsesvalg i retning af praktiske fag/erhvervsuddannelser.

#### **Konsekvens i forhold til visionen**

Valgfaget indeholder iværksætterelementer, som vil kunne fremmes sammen med visionen for Varde Kommune

#### **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK 1534 af 11.12.2015 §19 d, stk. 5



**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Valgfag "Det kreative værksted"

90480/16

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** valgfaget "Det kreative værksted" godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Valgfaget blev godkendt.



## **434. Status vedr. pilotprojekt - Idrætstalenterlinjer ved skolerne i Varde by**

Dok.nr.: 11854  
Sagsid.: 14/14253  
Initialer: olho  
**Åben sag**

### **Sagsfremstilling**

I december 2014 blev det i Udvalget for Børn og Undervisning og Udvalget for Kultur og Fritid besluttet at iværksætte et 2-årigt pilotprojekt med etablering af idrætstalenterlinjer for elever i 7.-10. klasse ved skolerne i Varde by og 10iCampus. Projektet er udarbejdet, planlagt og afviklet i et samarbejde mellem Sct. Jacobi Skole, Lykkesgårdskolen, Brorsonskolen, Varde IF fodbold, Varde Badmintonklub og Varde Håndboldklub.

Der er tale om et pilotprojekt, som er etableret under folkeskolereformens målsætning – "den åbne skole" – samarbejde med forenings- og fritidslivet". Pilotprojektet er et tilbud til overbygningselever (7.-9. klasse) på de 3 skoler samt 10iCampus, hvor eleverne i skoleåret 2015/2016 og 2016/2017 kan vælge én af 3 idrætstalenterlinjer (fodbold, håndbold, badminton). Det er besluttet at overbygningselever fra andre af kommunens skoler også kan deltage i projektet. Gennem projektet får eleverne lejlighed til at dyrke deres idræt i skoletiden 2x2 timer ugentligt dels som valgfag, dels som understøttende undervisning. Der arbejdes med at optagelse på de respektive linjer forudsætter en screening i forhold til niveau indenfor den valgte idrætsgren, ligesom der på de enkelte skoler foretages en individuel vurdering af elevernes fag-faglige niveau indenfor skolens øvrige fag. Eleven forbliver i sin stamklasse/distriktsskole, men træningen gennemføres i 3 forskellige haller/idrætsfaciliteter i Varde by. Træningen tilrettelægges i et samarbejde mellem klubtrænere og lærere og ansvaret for det faglige niveau ved træningen påhviler de respektive klubtrænere. Eleverne følger udover idrætstalentertilbuddet den lovfastsatte idrætsundervisning på egen årgang på egen skole.

De overordnede formål med projektet er dels at eleverne forbedrer/udvikler deres niveau indenfor den valgte idrætsgren, men også at deltagelse på idrætstalenterlinjen understøtter elevernes læring, gennem øget indflydelse på egen skolegang og dermed større engagement og tilfredshed.

Der har dels inden opstart af projektet, dels løbende i det første år været afholdt møder med de involverede skoler og foreninger både på politisk og forvaltningsmæssigt niveau, for at følge og understøtte projektets fremdrift.

Det blev i forbindelse med projektets igangsættelse besluttet, at der efter det første år skulle gennemføres en evaluering, hvor såvel elever, forældre, samt skoler og foreninger er inddraget. Denne evaluering er gennemført af Social- og Sundhedsafdelingen og den udarbejdede rapport indgår i denne status til udvalgene.

### **Forvaltningens vurdering**

Forberedelserne til pilotprojekt "Idrætstalenterlinjen" (ITL) foregik i foråret 2015, således at opstart kunne ske fra skoleårets start 2015/2016. I opstartsfasen var det vanskeligt at forudse de konkrete udfordringer som ethvert nyt projekt indeholder. Det viste sig at det var nødvendigt med en langt strammere struktur i forhold til samarbejde og forventningsafstemning mellem de deltagende skoler og foreninger. I opstartsfasen var der konkrete udfordringer i forhold til samarbejde og aftaler, hvorfor det blev nødvendigt



at hver forening udpegede en ansvarlig kontaktperson og hver skole en ansvarlig ledelsesrepræsentant, som jævnligt mødtes, afklarede tvivlsspørgsmål og udstak retning. Ved afslutningen af år 1 og opstarten af år 2 er det forvaltningens vurdering af samarbejdet fungerer godt mellem de implicerede parter og at dette har en positiv effekt på både elevernes, forældrenes og andre impliceredes opfattelse og udbytte af projektet. Samlet er det således forvaltningens vurdering at ITL har været et positivt tiltag, hvor den gennemførte evaluering peger i retning af en positiv udvikling af såvel den enkelte elevs faglige og sportslige niveau som et tættere samarbejde mellem skole og foreningsliv.

Forvaltningens uddybende vurdering af enkelte elementer, fremgår af vedhæftede bilag.

Der vil i foråret 2017 skulle tages stilling til, om projektet skal videreføres permanent og i givet fald vilkårene herfor. Det kan i denne forbindelse til orientering oplyses, at flere foreninger og skoler har henvendt sig for at høre om mulighederne for at samarbejde om lignende tilbud.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

Udvalget for Børn og Undervisning har i forbindelse med projektets iværksættelse bevilget 150.000 kr. over 2 år til fordeling blandt de 3 deltagende skoler og Udvalget for Kultur og Fritid har bevilget 451.000 kr. over 2 år til de 3 deltagende foreninger til screening, hal/baneleje og trænerlønninger.

### **Høring**

Ingen

### **Bilag:**

- |   |      |  |           |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Informationsfolder til elever og forældre - Idrætstalentlinjen 2016-17 | 114697/16 |
| 2 | Åben | Evalueringsrapport ITL - 2016  | 114326/16 |

### **Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,

**at** evalueringen tages til efterretning,

**at** evalueringen videresendes til Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.

### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Sagen videresendes til Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.



### **435. Status vedr. 1:1 løsning på folkeskolerne i Varde Kommune**

Dok.nr.: 11965  
Sagsid.: 15/9665  
Initialer: bjlc  
**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med vedtagelse af budget 2016, besluttede Byrådet at implementere en 1:1 løsning på alle kommunens folkeskoler, under forudsætning af at dette kunne ske indenfor den afsatte budgetramme til skole-it.

Beslutningen indebærer at alle folkeskoleelever får stillet en personlig digital enhed (PC) til rådighed under deres skoleforløb.

Beslutningen blev truffet efter at der var gennemført et forsøgsprojekt på 4 folkeskoler i kommunen (Agerbæk, Nordenskov, Thorstrup og Sct. Jacobi Skole), hvor elever i en periode fik stillet en digital enhed til rådighed. Enheden var en HP x 360-310 G2, som – populært sagt – kan beskrives som en digital enhed der kombinerer mulighederne i en PC og en tablet.

Erfaringerne fra forsøgsprojektet har dannet grundlag for beslutningen om indkøb af en digital enhed til alle elever i kommunen.

Det er besluttet at implementeringen af 1:1 løsning på skolerne, udover hardware, vil indebære at der på skolerne "skiftes" til en webløsning baseret på Office 365.

På baggrund af erfaringerne fra forsøgsperioden blev der bestilt 4.000 digitale enheder af mærket Lenovo Yoga 11e til levering i uge 30, 2016

Leverandøren har meddelt at tidsfristen ikke kan overholdes og at levering først kan ske i uge 35.

#### **Forvaltningens vurdering**

Den udarbejdede "udrulningsplan" på skolerne tog udgangspunkt i at udlevering til skolerne kunne påbegyndes i uge 32, og at udrulningen kunne være afsluttet på alle skoler ved årsskiftet 2016/2017.

Forsinkelsen i leveringstidspunktet indebærer at tidsplanen for udrulning må rykkes tilsvarende, således at levering til skolerne først kan påbegyndes i uge 36. Det er dog stadig målsætningen at udrulning til alle skoler er afsluttet ved årsskiftet, gennem en intensivering af opgaveløsningen ved udrulning

Den udarbejdede udrulningsplan er fra starten præsenteret for skolerne med forbehold for at såfremt leverandørens tidsplan ikke blev overholdt, ville det kunne forrykke tidspunktet for udrulning på skolerne tilsvarende. Der er således forståelse på skolerne for at tidsplanen er rykket.

Det er væsentligt at fastslå, at undervisningen på skolerne stadig kan foregå og understøttes digitalt, idet alle skoler stadig har – og kan anvende - det it udstyr de hidtil har haft til rådighed.

Til orientering kan det oplyses at forvaltningen har besluttet med jævne mellemrum at udsende såkaldte "it-nyhedsbreve" til skolerne, hvor de holdes tæt orienteret om status på hele skole-it-området. Denne beslutning er truffet fordi der i det kommende skoleår sker væsentlige ændringer på området. Det drejer sig f.eks. om 1:1 løsning, Ny



Læringsplatform (under Brugerportalsinitiativet) og overgang til web-løsning "Office 365". Udover nyhedsbrevet vil forvaltningen og it-afdelingen stadig understøtte en succesfuld implementering af de kommende it-ændringer på skolerne.

**Retsgrundlag**

Intet

**Økonomi**

Ingen

**Høring**

Ingen

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,  
**at** orienteringen om status på 1:1 løsning tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



### **436. Styrket samarbejde med Friluftsrådet**

Dok.nr.: 11958

Sagsid.: 16/6469

Initialer: kigo

**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

Varde Kommune har løbende haft et godt samarbejde med Friluftsrådet, og senest har der været et tættere samarbejde bl.a. vedrørende Naturpark Vesterhavet, Blå Flag ordningen og Varde Sommerland, herunder hvordan kommunen samarbejder med frivillige.

Forvaltningen har - som led i disse samarbejder og som led i kommunens vision - haft en tættere dialog med Friluftsrådet om at lave et tættere og mere gensidigt forpligtende samarbejde. Friluftsrådet er umiddelbart meget positivt for at gå videre i den dialog med kommunen. Der er ikke p.t. afklaret en konkret form, rollefordeling og indhold, da denne form for samarbejde er ny for begge parter. Det er dog drøftet, at et samarbejde fx kan bygges op om udvalgte emner.

Forvaltningen foreslår, at det kan være emner som:

- Frivillighed og udvikling af naturområder
- Bynær- og hverdags natur
- Børn, skoler og læring
- Naturpark Vesterhavet
- Blå flag.

Forvaltningen foreslår videre, at indholdet i samarbejdet også indrammes i konteksten af den forestående naturpolitik og i det omfang, det giver mening, sammentænkes med den kommende friluftsstrategi. Emnerne skal kvalificeres yderligere og i tæt samarbejde med fagområderne.

Forvaltningen har ved flere lejligheder i Friluftsrådets regi bidraget med sine erfaringer med kommune-frivilligsamarbejder. Senest deltager Varde Kommune i konferencen "Friluftsliv på tværs" den 21. juni, som arrangeres af Friluftsrådet og KL. Herudover er forvaltningen i dialog med Friluftsrådet om eventuel medfinansiering af udviklingsprojekt i Varde Sommerland, der bl.a. vedrører udvikling af bynære og rekreative natur- og friluftsfaciliteter i tæt samarbejde med frivillige.

#### **Forvaltningens vurdering**

Forvaltningen finder det meget positivt, at Friluftsrådet er interesseret i at arbejde videre med udvikling af frivillighedsprojektet i Varde Sommerland samt at indgå i videre drøftelser om et mere forpligtende samarbejde med Varde Kommune.

Det er vurderingen, at et samarbejde vil have fordele for begge parter, og at der for Varde Kommune kan være en faglig og indholdsmæssig fordel i samarbejdet. Det kan både være til gavn for forvaltningen og borgerne, samtidig med at natur- og friluftsprøfilen for kommunen kan styrkes og kvalificeres yderligere.



**Konsekvens i forhold til visionen**

Et stærkere og mere forpligtende samarbejde er bundet tæt op til Vi i naturen og kan på flere måder understøtte implementeringen af visionen. Både ud fra en intern dimension i kommunen, fx ved at tiltag og styrkede samarbejder kan gavne borgerne samt Varde Kommune som organisation. Og eksternt ved, at det understøtter den profil og det brand som Varde Kommune gerne vil være kendt for.

**Retsgrundlag**

Intet.

**Økonomi**

Ingen.

**Høring**

Udvalgene for Plan og Teknik, Børn og Undervisning, Kultur og Fritid samt Økonomi og Erhverv orienteres om sagen.

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler Direktionen,

**at** der arbejdes videre med Friluftsrådet om medfinansiering af udviklingsprojekt i Varde Sommerland,

**at** forvaltningen fortsætter den videre dialog med Friluftsrådet om et mere formaliseret samarbejde, og

**at** sagen sendes til orientering for Udvalget for Plan og Teknik, Udvalget for Børn og Undervisning, Udvalget for Kultur og Fritid og Udvalget for Økonomi og Erhverv.

**Beslutning Direktionen den 22-06-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning og oversendes til de forskellige udvalg.

**Beslutning Udvalget for Plan og Teknik den 11-08-2016**

Fraværende: Poul Rosendahl

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en tydeliggørelse af det formaliserede samarbejde.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.





### **437. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 11959  
Sagsid.: 15/15208  
Initialer: bilc  
**Åben sag**

#### **Sagsfremstilling**

##### Orientering ved formanden:

- Program: Dialogmøde med plejefamilier den 19. september – dok. 120576-16

##### Orientering ved direktøren:

- Status på integrationsområdet – dok. 116064-16

##### Orientering ved udvalgets medlemmer:

- Mobning i skoler og dagtilbud

#### **Bilag:**

1	Åben	Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge - juli 2016	116064/16
2	Åben	Program - Dialogmøde 19.09.2016 med plejefamilier	120576/16
3	Åben	Brev fra minister for børn, undervisning og ligestilling, Ellen Trane Nørby, om aktionsplan mod mobning i dagtilbud og skoler	120178/16
4	Åben	Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser	120181/16
5	Åben	Pixie-udgave: Alle for én mod mobning i dagtilbud	120185/16

#### **Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 23-08-2016**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



## **Bilagsliste**

- 428. Trivselsmåling blandt 5-årige i Varde Kommunes daginstitutioner
  - 1. Datarapportering - Trivselsmåling 2016 - daginstitutioner (118063/16)
  - 2. Bemærkninger til datarapportering v. Trivselsmåling 2016 (118060/16)
  
- 429. Status vedr. nødpasning Påsken og 6.maj 2016
  - 1. Evaluering af påsken - 5 bhv (61293/14)
  
- 431. Tidsplan brugertilfredshedsundersøgelse i skoler 2017
  - 1. Præsentation af tidsplan BTU (92928/16)
  
- 432. Særlige tilbud om grundskoleundervisning for modtagebørn
  - 1. Beregninger til tildelingsmodel for nyankomne tosprogs elever 1.8.2016 (64994/16)
  
- 433. Godkendelse af valgfag: Det kreative værksted
  - 1. Valgfag "Det kreative værksted" (90480/16)
  
- 434. Status vedr. pilotprojekt - Idrætstalentlinjer ved skolerne i Varde by
  - 1. Informationsfolder til elever og forældre - Idrætstalentlinjen 2016-17 (114697/16)
  - 2. Evalueringsrapport ITL - 2016 (114326/16)
  
- 437. Gensidig orientering
  - 1. Statusnotat på Integrationsområdet i Børn og Unge - juli 2016 (116064/16)
  - 2. Program - Dialogmøde 19.09.2016 med plejefamilier (120576/16)
  - 3. Brev fra minister for børn, undervisning og ligestilling, Ellen Trane Nørby, om aktionsplan mod mobning i dagtilbud og skoler (120178/16)
  - 4. Aktionsplan til forebyggelse og bekæmpelse af mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser (120181/16)
  - 5. Pixie-udgave: Alle for én mod mobning i dagtilbud (120185/16)



## **Underskriftsblad**

---

Per Rask Jensen

---

Keld Jacobsen

---

Stig Leerbeck

---

Susanne Bergmann

---

Marianne Bruun Kristiansen

---

Tina Agergaard Hansen

---

Arne Lindberg Callesen